

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
ЮТАЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Проект работы с одаренными детьми

**«ТАЛАНТЛИВЫЙ ПЕДАГОГ –  
УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»**

Автор проекта:  
Гареева А. Р. методист по учебным  
дисциплинам МКУ «Отдел образования  
Ютазинского муниципального района»

## Актуальность проекта

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с талантливыми, одаренными и высокомотивированными детьми становится крайне необходимой. Рыночная экономика формирует спрос на энергичных, с высоким интеллектом и высокими творческими способностями молодых людей. За неординарной творческой личностью – будущий расцвет района.

Система развития одаренности ребенка должна быть тщательно выстроена, строго индивидуализирована и ее реализация должна приходиться на достаточно благоприятный возрастной период.

Таким благоприятным периодом для развития одаренности является школьная пора. Однако возможности школьного возраста, как показывает практика, реализуются слабо.

**Инновационность проекта** заключается – в разработке мониторинга определения и развития, индивидуальных психолого-педагогических особенностей учащихся, выявления способностей и одаренности; создание системы психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе; применения современных педагогических технологий в работе с детьми; разработка индивидуальных программ, маршрутов, траекторий развития для детей; повышение квалификации педагогических работников через систему методических мероприятий, курсов повышения квалификации разного уровня с учетом выявленных проблем, совершенствование работы по самообразованию; обобщение и распространение педагогического опыта; просветительская и партнерская деятельность с родителями, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования.

## Проблема

1. Утрата творческого потенциала, снижение интеллектуальной активности учащихся (**поколение Z**).
2. Низкие результаты участия на региональном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников.
3. Конкурентоспособность сельских районов и городских центров.

## Цель Проекта

Создание условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и эффективности развития ребенка.

## **Задачи Проекта**

1. Изучить опыт работы с одаренными детьми.
2. Определить способы диагностики и показателей достижения результатов.
3. Провести диагностику, направленную на выявление диапазона способностей учащихся.
4. Осуществить отбор технологий, методов и приемов, способствующие развитию одаренности детей.
5. Разработать систему работы с одаренными детьми.
6. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

## **Объект исследования**

Учителя-предметники.

## **Предмет исследования**

Условия развития олимпиадного движения в Ютазинском муниципальном районе.

## **Сроки реализации Проекта**

Реализация проекта «Талантливый педагог - успешный ученик» рассчитан на 3 года с 2018 по 2021 года.

## **Риски**

1. Слабое владение методами диагностики одаренности на школьном этапе.
2. Слабая материально-техническая база образовательных учреждений (химия, биология, физика, технология – отсутствие лаборатории и практических занятий).
3. Отдаленность от республиканских ресурсных центров.
4. Профессиональное выгорание педагогов.

## **Приоритетные направления**

### **1 этап – Подготовительный**

Формирование системы мотивации педагогов на активную творческую работу для выявления, поддержки и развития детей с ярко выраженными способностями.

## **2 этап - Диагностический**

Проведение диагностики для выявления работы с одаренными детьми.  
Разработка и апробация комплекса диагностических методик.

## **3 этап – Организационный**

1. Создание ресурсного центра на базе МБОУ «Уруссинская ООШ № 2» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, куда приглашаются педагоги-новаторы, учителя-предметники, у которых имеются хорошие результаты по работе с одаренными учащимися. В данном центре педагоги оказывают методическую помощь учителям-предметникам с целью развития их педагогического образования и самообразования.
2. Организация семинаров, круглых столов (с приглашением педагогов с г. Бугульмы, школ с углубленным изучением отдельных предметов для обмена опытом), практических занятий (педагоги прорешивают олимпиадные задания друг с другом). С целью выявления лучших педагогов, проводится муниципальный конкурс по решению олимпиадных заданий.
3. Приглашение методистов Республиканского олимпиадного центра для проведения мастер-классов, семинар-тренингов для учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам различного уровня.
4. Участие педагогов-наставников в организационно-методических семинар-совещаниях с участием председателей предметно-методических комиссий муниципальных образований Республики Татарстан.
5. Участие педагогов-наставников в краткосрочных курсах повышения квалификации.
6. Участие в вебинарах.

## **4 этап – Заключительный**

1. Оценка эффективности системы работы.
2. Анализ результатов, обобщение опыта, полученного при проведении курсов повышения квалификации, принятие во внимание замечаний и рекомендаций педагогов-новаторов.
3. Тиражирование позитивного опыта.

**Мероприятия по реализации Проекта  
«Талантливый педагог – успешный ученик»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации, годы	Ответственные за реализацию мероприятия	Источники финансирования
<b>1. Создание социально-образовательных условий, гарантирующих реализацию творческого потенциала детей Ютазинского муниципального района на основе свободного выбора образовательных программ.</b>				
1	Создание банка данных одаренных детей района и последующее его обновление и пополнение.	2018 г.	МКУ «Отдел образования», образовательные организации	не требует финансирования
2	Разработка и внедрение системы мер по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.	2018-2019 г.	МКУ «Отдел образования», психологи	не требует финансирования
3	Формирование нормативно-правового обеспечения, банка методических, диагностических материалов регламентирующих работу с одаренными детьми в образовательных организациях для выявления, развития их способностей и образования.	2018-2020 г.	МКУ «Отдел образования», образовательные организации	муниципальный бюджет
4	Расширение возможности учреждений дополнительного образования по развитию одаренных детей в кружках, секциях и группах.	2018-2020 г.	учреждения доп. образования	муниципальный бюджет
5	Выявление одаренных детей дошкольного и школьного возраста в различных областях деятельности с использованием психодиагностических методик детской одаренности.	ежегодно	психологи образовательных организаций	не требует финансирования
6	Создание рубрики «Одаренные дети» на сайте управления образования и ОО.	2018 г.	МКУ «Отдел образования», образовательные организации	не требует финансирования
7	Пополнение библиотечных фондов образовательных организаций, современной учебно-методической и справочной литературой, в том числе на электронных носителях.	2018-2019 г.	образовательные организации	
8	Совершенствование материально-технической базы для работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования.	2018-2019 г.	МКУ «Отдел образования», учреждения доп. образования	муниципальный бюджет
9	Разработка и внедрение системы оказания родителям содействия в	2018 г.	психологи	не требуется финансирования

	воспитании одаренных детей, организация психолого-педагогической работы среди родителей.			
10	Введение в учебные планы общеобразовательных организаций курсов, направленных на развитие интеллектуальных, психических процессов и творческих способностей учащихся, на овладение технологиями, научно-исследовательской деятельности.	ежегодно	образовательные организации	не требует финансирования
11	Привлечение педагогов-новаторов из г. Бугульмы и педагогов для работы с одаренными детьми.	2018 г.	МКУ «Отдел образования»	
12	Создание ресурсного центра по работе с одаренными детьми.	2018 г.	МКУ «Отдел образования»	
<b>2. Поддержка деятельности одаренных детей, преподавателей и образовательных организаций, работающих с одаренными детьми, оказание информационной, психологической и методической помощи родителям.</b>				
13	Проведение школьного и муниципального этапов всероссийской и республиканской олимпиад. Организация участия победителей и призеров на региональном и заключительном этапах ВсОШ и РОШ.	ежегодно	МКУ «Отдел образования», образовательные организации	муниципальный бюджет
14	Проведение муниципальных этапов конкурсов, соревнований, акций, смотров, фестивалей различной направленности. Организация участия победителей и призеров на республиканских, всероссийских уровнях.	ежегодно	МКУ «Отдел образования», учреждения доп. образования	муниципальный бюджет
15	Организация участия в республиканской научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	ежегодно	МКУ «Отдел образования», педагоги	муниципальный бюджет
16	Организация участия в учебно-тренировочных сборах по учебным предметам ВсОШ и РОШ.	ежегодно	МКУ «Отдел образования», учителя-предметники	муниципальный бюджет
17	Проведение конкурса среди одаренных детей «Ученик года»	ежегодно	МКУ «Отдел образования»	муниципальный бюджет
18	Проведение практических	ежегодно	МКУ «Отдел	не требует

	семинаров по проблемам работы с одаренными детьми, обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми.		образования»	финансирования
19	Организация и проведение выставок технического и декоративно-прикладного творчества одаренных детей.	2018-2019 г.	МКУ «Отдел образования», учреждения доп. образования	муниципальный бюджет
20	Организация грантовой поддержки авторских проектов, методических разработок педагогов по работе с одаренными детьми в образовательных организациях.	2019 г.	МКУ «Отдел образования»	муниципальный бюджет
21	Чествование учителей на районных августовских конференциях по результатам участия одаренных детей в мероприятиях регионального, всероссийского уровней.	ежегодно	МКУ «Отдел образования»	муниципальный бюджет
22	Организация повышения квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.	ежегодно	МКУ «Отдел образования»	муниципальный бюджет
23	Поощрительные премии главы для одаренных выпускников образовательных учреждений.	ежегодно	МКУ «Отдел образования»	муниципальный бюджет
24	Проведение слета одаренных детей.	ежегодно	МКУ «Отдел образования»	муниципальный бюджет
25	Организация чествования, поощрения одаренных детей (новогодние елки, лагеря отдыха и тд.)	ежегодно	МКУ «Отдел образования»	муниципальный бюджет
26	Организация участия в профильных сменах лагерей для одаренных детей («Квант», «Биосфера», «Интеллект» и др.)	ежегодно	МКУ «Отдел образования»	муниципальный бюджет

### Ожидаемые результаты проекта

1. Удовлетворенность участников образовательного процесса по участию в олимпиадах;
2. Повышение уровня индивидуальных достижений учащихся в предметных областях;
3. Формирование единой муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей для увеличения количества занимающих призовые места во всех этапах республиканских соревнований,

олимпиад, конкурсных мероприятий по различным направлениям деятельности;

4. Увеличение количества победителей, призеров муниципального, регионального, республиканского, всероссийского этапов предметных олимпиад школьников;
5. Увеличение количества педагогов и учащихся участвующих в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня;
6. Увеличение количества трансляций педагогического опыта учителей работающих с одаренными детьми через открытые занятия, мастер-классы, учительские сообщества и другие формы.
7. Достижение взаимодействия систем образования (начального, основного, среднего, дополнительного) в работе с одаренными детьми;
8. Создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов для работы с одаренными детьми, привлечение педагогических работников к проведению исследований и решению психолого-педагогических проблем, внедрение методических разработок и информационных технологий, распространение инновационного опыта и модели работы с одаренными детьми.